



Åbent brev til de lokale politikere

Kære politiker

Folkeskolen står i en dybt alvorlig situation. Som formænd for lærerne i Danmarks Lærerforenings 5 kredse i det midtvestjyske henvender vi os nu til jer, fordi vi har brug for jeres hjælp. For nylig sendte vores kollegaer i landets seks største byer et åbent brev til politikerne på Christiansborg om behovet for løsninger på den stigende mistro blandt vores børn og unge. Det brev bakker vi op om.

Som lærere oplever vi også lokalt en folkeskole præget af stigende mistro blandt børn og unge, udfordringer med at rekruttere og fastholde uddannede lærere og rekordhøje udgifter til specialområdet. Aldrig har flere elever haft behov for massiv støtte og specialiserede tilbud, og det presser skolerne i hele vores område.

I gennemsnit koster en elev i folkeskolen omkring 80.000 kroner. En elev i specialtilbud kan koste mange hundrede tusinde. Selv få elever med særlige behov kan vende op og ned på et skolebudget – og vi ser i disse år ikke få, men mange børn, der har behov for særlig støtte. Alle børn har ret til det rigtige skoletilbud.

Både udfordringerne og den manglende økonomi til at løfte dem mærkes på vores skoler. Pengene passer ganske enkelt ikke, og konsekvenserne på skolerne kan mærkes, når skolelederne skal få budgetterne til at gå op. Det er ofte umuligt at finde pengene til de forebyggende tiltag, der kunne modvirke mistroen tidligt, så færre får behov for specialtilbud.

Lærerne oplever konsekvenserne af den manglende inklusion på tæt hold. Vi ser som formænd i Danmarks Lærerforening dagligt langtidssygemeldinger og både nyuddannede og erfarne lærere, der ender med at kaste håndklædet i ringen og forlade folkeskolen, fordi rammerne ikke gør det muligt at være den lærer, man ønsker at være. De dårlige historier om lærernes arbejdsmiljø breder sig og gør det endnu sværere at rekruttere til læreruddannelserne og lærerarbejdet. Det er ikke det, eleverne og folkeskolen har brug for.

Vi er nødt til som samfund at sætte ind, ellers fortsætter den onde spiral. Der er brug for indsatser, der kan skabe overskud og gribe børnene, inden mistro udvikler sig til at være behandlingskrævende. Her ved vi, at tiltag som flere timer med to lærere, faste klasselærere og tid til godt samarbejde om barnet på tværs af skole, hjem og PPR, virker.

Det kræver ressourcer at sætte ind med forebyggende indsatser, men det er langt dyrere at lade mistro udvikle sig. Både for de enkelte børn og familier, for folkeskolen og for samfundet. Hver gang vi taber et barn på gulvet, har det store konsekvenser - både menneskeligt og samfundsøkonomisk.

Skal vi lykkes med en folkeskole, der er attraktiv for både elever, forældre og lærere, er det nødvendigt at samarbejde om at finde løsninger. Vi lærere vil gerne være med til at skabe en bedre folkeskole og sikre, at alle elever kommer godt videre i livet – det er det, vi hver dag går på arbejde for – men vi kan ikke gøre det alene. Vi har brug for jeres hjælp.

Venlig hilsen

Jeanette Winther, Viborg Lærerkreds



Torben Voss, Vestjysk Lærereforening

Jesper Hauerholt Jeppesen, Skiveegnens Lærereforening

Kirsten Busk, Fjordkredsen

Niels Lykke Lynnerup, Herningegnens Lærereforening